



## 1. TEMA: „ CINE SUNT EU?”

---

- **MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

Observare.

- **OBIECTIVE – CADRU:**

Dezvoltarea capacității de a înțelege importanța cunoașterii corpului uman și funcțiile fiecărei părți componente.

- **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

să recunoască părțile componente ale corpului uman;

- să rețină importanța fiecărei părți componente a corpului pentru om;
- să rețină necesitatea păstrării unor legături vitale între părțile componente ale corpului uman.

- **STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDEE: observația, convorbirea și exercițiul.

MIJLOACE DIDACTICE: corpul uman, mulaj și natural.

- **EVALUARE:**

Pe fișă de lucru.

## 2. TEMA: „ CUM POT SĂ FIU SĂNĂTOS?”

---

- **MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

Convorbire cu suport ilustrativ.

### ● **OBIECTIVE – CADRU:**

Fixarea cunoștințelor copiilor la modul cum poate să-și păstreze sănătatea respectând reguli de igienă generale obligatorii pentru toți oamenii.

### ● **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- reținerea necesității de a se spăla zilnic;
- reținerea cunoștințelor referitoare la îmbrăcămintea/încălțăminte pe care o folosesc zi de zi;
- reținerea condițiilor care trebuie să le îndeplinească îmbrăcămintea/încălțăminte (conform mărimii corpului) și păstrarea acestora în rafturi curate și frumos aranjate.

### ● **STRATEGII DIDACTICE:**

**METODE ȘI PROCEDEE:** observare, convorbire pe marginea ilustrațiilor, joc didactic (să îmbrăcăm păpușa)

**MIJLOACE DIDACTICE:** îmbrăcăminte și încălțăminte în mărime naturală sau pentru păpușă; ilustrații sau jetoane cu îmbrăcăminte, încălțăminte și corpul uman (fată și băiat). Activitatea se poate desfășura consecutiv, în două săptămâni, folosind una dintre variantele propuse.

### ● **EVALUAREA** se poate face pe fișele din paginile 2 și 3:

- Concurs „Grupa câștigătoare”, organizat la nivelul grupei de copii ale cărui întrebări și sarcini vor fi din cunoștințele acumulate în timpul activităților.
- Copiii vor fi recompensați cu însemne (insigne, medaloane) sau diplome.

## 3. TEMA: „ CE SUNT MICROBII ȘI UNDE SE ASCUND EI?”

---

### ● **MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

Convorbire pe marginea ilustrațiilor.

### **OBIECTIVE – CADRU:**

Conștientizarea de către copii a faptului că în jurul nostru există o mulțime de microbi care nu se văd cu ochiul liber și care ne pot face mult rău.oamenii.

- **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să conștientizeze existența microbilor pe obiectele din jurul nostru
- să conștientizeze modul în care putem scăpa de ei
- să conștientizeze câteva din locurile unde pot fi găsiți microbii.

- **STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDEE: observația, conversația; descoperirea, exerciții.

MIJLOACE DIDACTICE: microscop, lamele, imagini

- **EVALUAREA:** Fișe (pag. 4)

## 4. TEMA: „ OBIECTE DE UZ PERSONAL ”

---

- **MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

Jocul didactic „Săculețul fermecat”.

- **OBIECTIVE – CADRU:**

Recunoașterea obiectelor ce sunt necesare păstrării sănătății, a momentelor zilei când se folosesc și a importanței păstrării acestora în condiții igienice.

- **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să recunoască și să denumească obiecte de uz personal;
- să rețină timpul și modul de folosință a acestora;
- să rețină importanța folosirii acestora pentru sănătatea omului.

- **SARCINĂ DIDACTICĂ:**

Copilul chemat va scoate din săculeț, fără să privească, obiectul sau jetonul cu un obiect pe care îl va denumi, va preciza acțiunea ce se desfășoară cu acesta și momentul zilei când se desfășoară activitatea. Jetonul va fi afișat. Întreaga grupă va urma acțiunea. Răspunsurile vor fi aplaudate.

Jocul va lua sfârșit în momentul în care obiectele (jetoanele) din sac se termină.

- **ELEMENTE DE JOC:**

Surpriza, aplauzele, mișcarea și recompensa.

- **EVALUAREA JOCULUI:**

Se va face prin aprecierile necesare și se va lucra pe fișa nr. 5 (10-15 minute).

## 5. TEMA: „ CE TREBUIE SĂ ȘTIU”

---

- **MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

Convorbirea sau concursul.

- **OBIECTIVE – CADRU:**

Fixarea cunoștințelor copiilor referitoare la numărul de spălări pe zi/săptămână.

Fixarea cunoștințelor referitoare la necesitatea păstrării sănătății corpului.

- **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să rețină de câte ori pe zi trebuie să-și spele mâinile și de ce;
- să fixeze cunoștințele referitoare la spălătul dinților și clătirii gurii;
- să rețină următoarea idee: dacă mintea și corpul sunt sănătoase, atunci și organele interne funcționează normal.

- **STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, exercițiul

MIJLOACE DIDACTICE: dacă va îmbrăca forma de concurs: panou pentru aprecierea răspunsurilor; bilete cu întrebări; imagini cu întreținerea igienei; jetoane cu obiecte de uz personal.

**EVALUAREA:** pe fișa nr. 6 sau prin jocul „Ghicește ce facem noi”

## 6. TEMA: „DIMINEAȚA” de Nicolae Tache

---

### ● MODALITĂȚI DE REALIZARE:

Memorizarea.

### ● OBIECTIVE – CADRU:

Consolidarea cunoștințelor referitoare la necesitatea spălării zilnice a corpului..

### ● OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- necesitatea spălării zilnice cu apă, dimineața, pentru a îndepărta somnul și a revigora organismul;
- reținerea plantelor sau animalelor care se spală în felul lor.

### ● STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE:

MIJLOACE DIDACTICE: imagini

### ● EVALUAREA: pe fișa nr. 7. (Conținutul poeziei de scris)

## 7. TEMA: POVESTIREA „MARICICA”

---

### ● MODALITĂȚI DE REALIZARE:

Povestirea.

### ● OBIECTIVE – CADRU:

Consolidarea cunoștințelor copiilor referitoare la necesitatea respectării unei igiene personale ca formă de respect față de persoana ta, dar și față de cei din jur.

### ● OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- să asculte și să rețină momentele poveștii în succesiunea desfășurării lor;

- să rețină reacția apei, săpunului, pieptenului față de Maricica cea murdară, dar și a Maricicăi care a cerut iertare pentru comportamentul ei urât și i-a rugat s-o ajute.

- **STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDEE: povestirea, conversația, exercițiul

MIJLOACE DIDACTICE: imagini și fișă

- **EVALUAREA** se poate face pe baza fișei sau prin interpretarea rolurilor poveștii.

## 8. TEMA: „ LA MASĂ” – CE TREBUIE SĂ MAI ȘTIU

---

- **MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

Observare, vizitarea toaletei

- **OBIECTIVE – CADRU:**

Respectarea regulilor de igienă la toaletă sunt strict necesare pentru păstrarea sănătății copiilor.

- **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- - să rețină modul de folosință a toaletei indiferent de unde se întâmplă aceasta;
  - spălarea mâinilor cu apă și săpun este foarte importantă pentru om.

- **STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDEE: observarea, conversația și exercițiul

MIJLOACE DIDACTICE: materiale naturale pentru spălarea corectă a mâinilor; fișe.

- **EVALUARE:** Exercițiul de spălare sau lucrul în clasă pe fișa nr. 10.

## 9. TEMA: „LA DOCTOR – DE CE?”

---

- **MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

Vizită

- **OBIECTIVE – CADRU:**

Cunoașterea de către copii a activității doctorului în cabinetul său și a importanței intervențiilor acestuia în menținerea sănătății omului.

- **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- cunoașterea situațiilor în care ajungem la doctor;
- cunoașterea activității doctorului;
- reținerea denumirii câtorva obiecte folosite de doctor în procesul de descoperire a bolii pacientului.

- **STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDEE: observarea, conversația și exercițiul

MIJLOACE DIDACTICE: cabinetul doctorului cu toate materialele necesare desfășurării activității sale

- **EVALUARE:** Lucru pe fișa nr. 11; jocul de rol „De-a doctorul”.

## 10. TEMA: „BATISTA”

---

- **MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

Observare

- **OBIECTIVE – CADRU:**

Cunoașterea de către copii a rolului important pe care-l are batista pentru oameni. Reținerea unor situații când este necesară batista (șervețelul).

- **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să rețină importanța folosirii batistei;
- să rețină situațiile când trebuie folosită batista și de ce;
- să rețină cunoașterea consecințelor nefolosirii batistei.

- **STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDEE: observarea, conversația și exercițiul

MIJLOACE DIDACTICE: cabinetul doctorului cu toate materialele necesare desfășurării activității sale

- **EVALUARE:** lectura educatoarei: poezia „Dacă folosea batista”, de Valentin Deșliu; lucru pe fișa nr. 12.

## 11. TEMA: „IGIENA CORPORALĂ”

---

- **MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

Lectură după imagini

- **OBIECTIVE – CADRU:**

Deprinderea copiilor cu igiena corporală, când și cum se realizează aceasta.

- **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să conștientizeze necesitatea spălării corpului;
- să rețină cum se poate realiza spălarea corpului, când și unde

- **STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDEE: observarea, explicația, conversația și exercițiul

MIJLOACE DIDACTICE: imagini, fișe

- **EVALUARE:** se poate realiza pe baza fișei din pagina 13.

## 12. TEMA: POEZIA „SFATUL MAMEI SĂ-L ȚIN MINTE” de Marieta Marancea

---

- **MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

Memorizare

- **OBIECTIVE – CADRU:**

Consolidarea cunoștințelor copiilor referitoare la sănătatea ce trebuie păstrată cu deosebită atenție.

- **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- fixarea ideii de a fi curat în permanență;
- modul în care se poate păstra sănătatea;
- să rețină momentele când se spală, cu ce se spală și ce spală.

- **STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDEE: explicația, conversația și exercițiul

- MIJLOACE DIDACTICE: imagini cu tema poeziei

**EVALUARE:** Recitarea poeziei pe roluri, pe fragmente și în cor.

## 13. TEMA: „LA STOMATOLOG”

---

- **MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

Convorbire

- **OBIECTIVE – CADRU:**

Deprinderea copiilor de a merge la cabinetul medicului stomatolog chiar dacă dantura lui nu prezintă durere.

- **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- observarea cabinetului stomatologului și a obiectelor existente în el;
- reținerea ideii de a efectua control de rutină indiferent de vârstă;
- reținerea sfaturilor adresate copiilor de medic de a-și spăla dinții corect, zilnic.

- **STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDEE: observarea, explicația, conversația și exercițiul

MIJLOACE DIDACTICE: cabinetul medicului stomatolog cu materialele existente în el.

- **EVALUARE:** se poate realiza la grădiniță prin lucrul pe fișa nr. 15.

## 14. TEMA: „MAMĂ, MI-A CĂZUT UN DINTE”

---

- **MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

Convorbire

- **OBIECTIVE – CADRU:**

Reținerea vârstei când se schimbă dinții; justificarea denumirii „dinți de lapte”

- **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să rețină că dinții se schimbă la 6-7 ani cu alții mai rezistenți;
- să rețină următoarea idee: omul, pentru a avea dinții sănătoși, trebuie să aibă o alimentație sănătoasă și să aibă grijă de ei spălându-i.

- **STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDEE: explicația, conversația

MIJLOACE DIDACTICE: imagini, fișe; lectura educatoarei – poezia „Dinți noi”, de Valentin Deșliu.

- **EVALUARE:** se poate realiza pe baza fișei din pagina 14.

## 15. TEMA: „AU, RĂU MĂ DOARE!”

---

### ● MODALITĂȚI DE REALIZARE:

Convorbire

### ● OBIECTIVE – CADRU:

Fixarea cunoștințelor copiilor referitoare la apariția cariilor dentare la o anumită vârstă și la cauzele acestei apariții.

### ● OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- să rețină ce este caria dentară;
- să înțeleagă de ce apare caria dentară și ce trebuie să facem ca să scăpăm de durere.

### ● STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: explicația, conversația

MIJLOACE DIDACTICE: imagini, fișe

### ● EVALUARE: se poate realiza pe baza fișei din pagina 17.

## 16. TEMA: „AI O CARIE...” – STOMATOLOGUL

---

### ● MODALITĂȚI DE REALIZARE:

Memorizare

### ● OBIECTIVE – CADRU:

Consolidarea cunoștințelor copiilor referitoare la intervenția stomatologului în momentul apariției cariilor atât prin tratamentul dentar, cât și prin sfaturile lui.

### ● OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- să rețină că durerea dinților nu dispare de la sine, ci în urma tratamentului dentar;

- să rețină sfaturile pe care stomatologul le dă copiilor;
- să aplice cele învățate de ei în viața de zi cu zi;
- să învețe poezia.

● **STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDEE: explicația, conversația și exercițiul  
MIJLOACE DIDACTICE: imagini

- **EVALUARE:** se poate realiza pe baza fișei din pagina 18.

## 17. TEMA: „CUM NE PROTEJĂM DINȚII”

---

● **MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

Lectură după imagini.

● **OBIECTIVE – CADRU:**

Reținerea câtorva reguli de bază care ne ajută să ne protejăm dinții de apariția cariilor.

● **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- reținerea faptului că nu trebuie consumate alimentele fierbinți sau foarte reci (sare smalțul dinților);
- reținerea faptului că nu trebuie sparte în dinți obiectele tari precum nuca, aluna, bomboana etc.;
- periatul dinților este foarte important;
- controlul periodic la stomatolog face ca apariția cariilor să nu ajungă și la durerea dinților.

● **STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDEE: explicația, conversația, observația și exercițiul  
MIJLOACE DIDACTICE: imagini, fișe

- **EVALUARE:** se poate realiza pe baza fișei din pagina 19.

## 18. TEMA: „DINȚI SĂNĂTOȘI SAU BOLNAVI”

---

- **MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

Concurs

- **OBIECTIVE – CADRU:**

Consolidarea cunoștințelor copiilor referitoare la dantură și la păstrarea sănătății acesteia.

- **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- fixarea cunoștințelor referitoare la dinții de lapte;
- să acționeze fără teamă atunci când apar cariile;
- să rețină modul prin care poate scăpa de durerile dentare.

- **STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDEE: explicația, conversația, și exercițiul

MIJLOACE DIDACTICE: bilete cu întrebări formulate corect și simplu privind tema propusă; panou pentru aprecierea răspunsurilor;

însămne pentru grupele de copii; recompense.

**EVALUARE:** se poate realiza pentru toată grupa de copii pe baza fișei nr. 20.

## 19. TEMA: „IGIENA UNGHIILOR”

---

- **MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

Observare

- **OBIECTIVE – CADRU:**

Reținerea faptului că unghiile mari și murdare ascund o mulțime de microbi care îmbolnăvesc corpul uman.

- **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să descopere fiecare pe propriile unghii dacă au microbi sau nu;
- să rețină modul cum poate îndepărta microbii de sub unghii;
- reținerea faptului că igiena unghiilor de la picioare este foarte importantă (pentru picioare și mersul picioarei respective).

- **STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDEE: observația, conversația și demonstrația

MIJLOACE DIDACTICE: imagini, observații pentru îndepărtarea unghiilor; fișe.

- **EVALUARE:** Lucru pe fișa 21 cu sarcini precizate de educatoare.

## 20. TEMA: „M-AM LOVIT”

---

- **MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

Lectură după imagini.

- **OBIECTIVE – CADRU:**

Transmiterea de cunoștințe referitoare la importanța ce trebuie acordată loviturilor care pot avea uneori consecințe grave.

- **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să reșină ce înseamnă o lovitură pentru organism;
- să reșină ceea ce trebuie să facă fiecare copil atunci când se lovește;
- să știe cum să se ferească de accidentări grave.

- **STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDEE: explicația, conversația

MIJLOACE DIDACTICE: imagini, fișe

- **EVALUARE:** se poate realiza pe baza fișei din pagina 22 (la ce vârstă pot da copiii primul ajutor și cum).

## 21. TEMA: „CAMERA BINE AERISITĂ...”

---

### ● MODALITĂȚI DE REALIZARE:

Convorbire

### ● OBIECTIVE – CADRU:

Reținerea faptului că aerul pe care-l respirăm trebuie să fie cât mai curat ca să avem o sănătate puternică.

### ● OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- să rețină de ce este necesar aerul curat;
- să rețină cum putea avea o cameră curată, bine aerisită;
- să rețină când se poate face aerisirea și de ce este importantă pentru somnul liniștitor și nu numai.

### ● STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: conversația

MIJLOACE DIDACTICE: imagini, fișe

### ● EVALUARE: se face pe baza fișei din pagina 23, cu sarcini precizate de fiecare educatoare.

## 22. TEMA: „SPORTUL, IZVOR DE SĂNĂTATE”

---

### ● MODALITĂȚI DE REALIZARE:

Jocul didactic

### ● OBIECTIVE – CADRU:

Cunoașterea de către copii a cât mai multor forme de practicare a sportului și importanța acestuia pentru sănătatea copiilor.

### ● OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- să recunoască și să descrie sportul din jeton;
- să rețină importanța practicării acestuia pentru organism;
- să li se dezvolte dorința de a face sport indiferent de felul acestuia.

- **STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDEE: observația, explicația

MIJLOACE DIDACTICE: jetoane cu sporturi practicate de copii și de adulți, fișe.

REGULI DE JOC: Copilul numit, alege un jeton, descrie sportul din jeton și pune jetonul unde trebuie; sporturi fără obiecte.

Răspunsurile sunt aplaudate.

ELEMENTE DE JOC: aplauze, recompense, întrecerea.

- **EVALUARE:** se face pe baza fișelor din paginile 24 și 25.

## 23. TEMA: „JOCURI ÎN AER LIBER/ JOCURI ÎN PARC”

---

- **MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

Lectura după imagini

- **OBIECTIVE – CADRU:**

Transmiterea cunoștințelor referitoare la importanța jocurilor în aer liber ale copiilor pentru sănătatea lor.

- **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să rețină importanța jocurilor în aer liber, indiferent de anotimp;
- să înțeleagă că sănătatea corpului este importantă pentru toată viața;
- să rețină câteva exemple de jocuri ce se pot desfășura în cadrul grădiniței și în afara acesteia, care sunt benefice sănătății.

- **STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDEE: conversația, explicația, observația

MIJLOACE DIDACTICE: imagini, fișe

- **EVALUARE:** se poate realiza prin lucru pe fișa de la pagina 26.

## 24. TEMA: „CU CE TE ÎMBRACI ȘI TE ÎNCALȚI CÂND E SOARE”

---

- **MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

Convorbire

- **OBIECTIVE – CADRU:**

Să rețină că alegerea îmbrăcăminte/încălțăminte potrivită timpului este foarte importantă pentru sănătatea oamenilor.

- **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să rețină că îmbrăcăminte, atunci când este soare, trebuie să fie mai sumară și de ce;
- să rețină consecințele nefolosirii hainelor sau încălțăminte potrivite.

- **STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDEE: conversația și exercițiul

MIJLOACE DIDACTICE: fișe de lucru

- **EVALUARE:** se poate realiza pe baza fișei din pagina 26.

## 25. TEMA: „CU CE TE ÎMBRACI ȘI TE ÎNCALȚI CÂND PLOUĂ”

---

- **MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

Lectură după imagini

- **OBIECTIVE – CADRU:**

Să rețină că ploaia este folositoare pentru pământeni, dar poate să fie și aducătoare de boli atunci când sunt încălcate regulile ce se impun a fi respectate în aceste condiții.

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să rețină necesitatea ploii pentru pământeni: oameni, plante, animale;
- să rețină faptul că oamenii se protejează de ploaie cu ajutorul unor obiecte (umbrelă, pelerină);
- să rețină consecințele nerespectării îmbrăcării și încălțării corespunzătoare.

**STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDURE: observația, explicația, conversația și exercițiul.

MIJLOACE DIDACTICE: imagini și obiecte în mărime naturală (umbrelă, cizme, pelerină).

**EVALUARE:** se realizează pe baza fișei din pagina 27.

## 26. TEMA: „CINE ȘTIE, SĂNĂTOS O SĂ FIE!”

---

**● MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

Concurs

**● OBIECTIVE – CADRU:**

Consolidarea cunoștințelor copiilor despre comoara de preț a omului – sănătatea și cum reușește să și-o păstreze.

**● OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să aleagă îmbrăcămintea / încălțăminte conform vremii;
- să selecteze hainele și încălțăminte specifică: ploii, iernii, soarelui, vântului etc

**● STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDURE: observația, explicația, exercițiul, conversația.

MIJLOACE DIDACTICE: jetoane ce reprezintă numeroase variante de haine și încălțăminte, buline pentru aprecieri; panou pentru aprecieri.

DE REȚINUT: Probele în concurs pot fi și demonstrative (de exemplu: să îmbrace păpușa).

## 27. TEMA: „MATERIALE DE CURĂȚENIE”

---

### ● MODALITĂȚI DE REALIZARE:

Observația

### ● OBIECTIVE – CADRU:

Reținerea diferitelor materiale de curățenie și a uneltelor folosite de adulți în efectuarea curățeniei.

### ● OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- să rețină uneltele și materialele de curățenie folosite în diferite încăperi;
- să rețină că nu au voie copiii să umble cu ele, fiind posibil apariția unor accidente grave;
- să conștientizeze necesitatea curățeniei pentru sănătatea omului.

### ● STRATEGII DIDACTICE:

METODE ȘI PROCEDEE: observația, explicația, demonstrația, conversația.

MIJLOACE DIDACTICE: : jetoane sau materiale de curățenie în mărime naturală – vizită la încăperea unde sunt depozitate.

### ● EVALUARE: se face pe fișa de la pagina 30.

## 28. TEMA: „CĂLIREA ORGANISMULUI”

---

### ● MODALITĂȚI DE REALIZARE:

Lectură după imagini

### ● OBIECTIVE – CADRU:

Să rețină faptul că sănătatea corpului omenesc se păstrează prin călirea acestuia cu factorii naturali de călire: aer, apă, soare.

### ● OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- să rețină ceea ce înseamnă călirea organismului;
- să rețină cum și când se face călirea organismului cu cei trei factori naturali.

- **STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDEE: observația, explicația, conversația.

MIJLOACE DIDACTICE: imagini

- **EVALUARE:** se realizează prin povestirea de către copii a întâmplărilor petrecute la mare sau la munte.

## 29. TEMA: „TELEFONUL”

---

- **MODALITĂȚI DE REALIZARE:**

Jocul didactic

- **OBIECTIVE – CADRU:**

Însușirea numărului de apel folosit în caz de urgență (112) și a datelor ce trebuie date în caz de urgență.

- **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să identifice situații în care este necesară intervenția medicală de urgență;
- să memoreze numărul de telefon 112;
- să exerseze pe telefonul-jucărie apelarea numărului de telefon și a datelor cerute de medicul respectiv;
- să conștientizeze că este interzisă folosirea telefonului în joacă.

- **STRATEGII DIDACTICE:**

METODE ȘI PROCEDEE: conversația și exercițiul.

- MIJLOACE DIDACTICE: : imagini, telefonul de jucărie etc.